ヒューマンキャンパスのぞみ高等学校 2024 年度学校自己評価アンケート結果

<評価について>

A~C の3段階で表し、A:「評価基準を十分に満たしている」 B: 「評価基準を満たしているがより改善の余地がある」 C: 「評価基準を満たしていない」としている。

No	大分類	小分類	評価基準	評価
ı	学校経営	理念·特色	教育理念が定められている。	Α
2			学校の特色が明確である。	Α
3		経営方針	学校の中長期計画を立てている。	Α
4			運営方針が定められている。	Α
5			事業計画が定められている。	Α
		コンプライアンス	「高等学校通信教育の質の確保・向上のためのガイドライ	
6			ン(令和5年改訂)」に基づいた学校運営、教育活動が行わ	Α
			れている。	
7			法令、設置基準等の順守と適正な運営がなされている。	Α
8			個人情報に関し、その保護のための対策がとられている。	Α
9		PDCA	学校評価(自己評価)を実施することで問題点の改善が行	В
7			われている。	
10		人事管理	高校通信教育にふさわしい資質・能力、適性を備えた教員	В
'			を確保している。	
11			人事や賃金面での処遇に関する制度が整備されている。	В
12			情報システム化等による業務効率化が図られている。	В
		施設設備	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるように整	В
13			備されている。	
14	- 学校運営	教育課程	新学習指導要領に基づいた指導と評価が行われている。	Α
15			通信教育連携協力施設との適切な協力関係が確保されて	А
15			いる。	
16		運営方法	運営組織や意思決定機能は、効率的なものになっている。	В
17			意思決定システムが確立されている。	В
18		生徒募集	生徒募集は適切に行われている。	Α
10			生徒募集活動において、教育成果は正確に伝えられてい	В
19			る。	

20			入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われている。	Α
21		特色ある教育	専門チャレンジ、専門コースは内容も適切で、生徒の高校 生活を支えている。	А
22			学外実習、インターンシップ、海外研修等について十分な教 育体制を整備している。	В
23	高校通信教育	教育課程	生徒・保護者に対して通信制高等学校における学習と単位 取得、卒業認定に関する情報を絶えず提供して、理解を得 ている。	Α
24			添削指導は適切に実施されている。	Α
25			面接指導は適切に実施されている。	Α
26			単位認定試験は適切に実施されている。	Α
27			学習評価、単位認定試験は適切に実施されている。	Α
28		進路指導	生徒の進路決定に向け、適切な指導・支援が行われている。	А
29		就学支援	生徒の経済的側面に対する支援制度が全体的に整備され、有効に機能している。	Α